

O "ESPIRITO DA ESCOLA".

A eterna ^hcoradeira por falta de assumpto, isto é, assumpto não falta, e que falta é a falta de conhecimento dos assumptos, e, como por enquanto não sou encyclopedico, os assumptos me continuam ^m~~sempre~~ a faltar. *sempre*

Pois bem, a tal falta de assumpto me obriga ~~sempre~~ a andar de olhos ~~sempre~~ abertos (não ha mal que não venha para o bem) afim de descobrir ~~qualquer~~ qualquer coisa que sirva de ~~tema~~ ~~tema~~ théma a estas preleções e que ao mesmo tempo tenha qualquer utilidade para nós. Assim é que achei conveniente lançar mãos das palavras do Exmo. Snr. Secretario da Agricultura do Estado de Minas Geraes, *Dr. Israel Pinheiro,* ha poucos dias proferidas desta tribuna, para o meu assumpto de hoje. Resolvi então, pela primeira vez, garatujar estas linhas que aqui vão, pretendendo ~~que~~ dellas não tirar os olhos nem por um segundo, sob pena de esmagar este papel nas mãos e pôr a victrola a funccionar.

Disse o Exmo. Snr. Secretario da Agricultura que entre todas as realizações admiraveis deste Estabelecimento de Ensino Superior, dever-se-ia sobre tudo admirar o espirito de estima á Escola por parte de todo o seu pessoal, em grande parte criação ardua e admiravel do nosso Director. Esse espirito que nós já aprendemos a chamar o "ESPIRITO DA ESCOLA", é difficil de ser explicado e é caracteristico da EASY, servindo mesmo para identificar os seus alumnos, professores e empregados, por onde quer que andem. Assim cada escola tem o seu espirito caracteristico que ~~o~~ não ~~se~~ ~~confunde~~ ~~com~~ a ~~deixa~~ confundir ^{o de} com outras instituições do mesmo genero. ~~Em nenhum lugar do mundo attingiu esse espirito ponto tão culminante como nas grandes escolas superiores dos E.U.N.A.~~

Em primeiro lugar fiquei admirado de ouvir essas palavras de um ^{brasileiro} ~~que~~ ~~passa~~ pela primeira vez passou ~~sempre~~ apenas alguns minutos na Escola, não tendo tido, portanto, oportunidade de ~~de~~ conhecê-la intimamente.

Digo de um brasileiro porque é a primeira vez que ouço tal asserção de um homem formado no Brasil, onde, em geral, não existe esse espirito de apêgo ás instituições onde nos formamos. Em segundo lugar

tive grande satisfação por ver que esse espirito de que fallou o Snr. Secretario da Agricultura vae se tornando uma realidade, reconhecida mesmo pelas pessoas que não vivem no seio da Escola.

O espirito de estima ás instituições onde nos formamos, durante e após a vida estudantina, ^{em oanhum lugar do mundo, tão} como ~~disse~~, ^{como nos} attingiu o seu mais elevado grau nos grandes estabelecimentos de ensino superior dos E.U. N.A., onde é um dos factores que concorrem poderosamente para a justa grandeza e celebridade de que gozam aquellas instituições em todo o mundo. Os ex-alunos são potencias poderosas do progresso e da pujança das escolas superiores norte americanas, onde todos os annos, por occasião das festas de formatura (que lá duram uma semana), ha reuniões de todos os diplomados para assistirem as festas e tratarem de assumptos attinentes ao melhoramento das respectivas instituições. Os americanos têm em tao elevado grau esse espirito de estima ás suas escolas que lhes dão o nome universal e significativo de "ALMA MATER". As universidades por sua vez têm um interesse especial pelos seus ex-alunos, pois publicam um jornal semanal com o nome latino de "ALUMNUS" dedicado exclusivamente aos seus diplomados, que lhes são enviados onde quer que estejam. Ellas acompanham com grande interesse a vida de seus filhos, sabem onde trabalham, as posições que occupam ou que já occuparam, ^{etc.} ~~se são casados ou solteiros, quantos filhos têm, etc.~~, estando assim aptas a qualquer momento a dar informações detalhadas sobre os seus ~~ex-alunos~~ diplomados. Os snrs. podem bem avaliar o trabalho enorme que isto lhes dá quando se leva em consideração que ha escolas com mais de oitenta annos de funcionamento e com mais de 60 mil formados espalhados por toda a superficie do globo.

O espirito de que fallou o Snr. Secretario da Agricultura parece faltar quasi por completo nas nossas instituições de ensino superior, devendo por isso constituir motivo de muita satisfação as suas palavras de observador meticoloso de um dos pontos destinados a ser uma das alavancas do progresso ^{desta} da escola no futuro.

Se esse espirito de estima ás escolas prevalece nas instituições superiores dos E.U. e é factor tao importante da pujança das mesmas, muito mais forte precisa ser elle nesta escola, se levarmos em

conta a sua finalidade e o estado de atrazo em que se acha a nossa agricultura. Para a resolução do problema de magna importancia, qual seja a racionalisação da nossa agricultura, a Escola precisa d'apoio incondicional de todos os seus filhos. Somente quando ella tiver um numero apreciavel de formados espalhados por todo o terretorio meneiro e nacional, trabalhando para o seu engrandecimento, será a sua tarefa mais rapida e suave, multiplicando assim os beneficios á lavoura. Os ex-Alumnos desta Instituição conhem-na muito melhor que as pessoas de fóra, estando, portanto, ao par das suas necessidades e da sua finalidade, podendo por isso mesmo melhor servil-a.

Nas nossas escolas superiores o interesse dos professores pelos alumnos é diminuto, e o ambiente escolar offerece tão poucos attractivos que os rapazes só almejam terminar os seus dias escolares para jamais verem aquelles casarões, fontes de supplicio que não mais lhes trazem saudades. Os proprios professores nenhum interesse têm pelas instituições a que servem, pois, não existe, como aqui, o "full time" ou tempo integral. Ensinam em varias escolas ao mesmo tempo; ás pressas terminam uma aula aqui, metem debaixo do braço a pasta contendo um livro velho e rabiscado e lá se vão dar aulas em outras escolas ou trabalhar no seu gabinete medico ou de advogado, sem nenhum interesse collectivo, mas visando exclusivamente o lucro monetario.

~~De fonte nao official ouvi dizer que~~ haverá aqui, ^{para o} este anno, por occasiao da festa de formatura, a primeira reuniao dos ex-formados da Escola. Oxalá que essa noticia alviçareira venha estabelecer definitivamente o precedente para futuras reunioes annuaes que reflectirão ^{beneficammente} na vida da Escola. Devemos nos esforçar para que esse espirito da Escola continue e se fortaleça para o bem geral. Os annos que passamos nas escolas superiores devem contituir uma das phases mais agradaveis de nossa vida e que sempre lembramos com

saudades. Graças a' visao e aos grandes esforços do seu Director, Este Estabelecimento se encaminha tão depressa quanto possivel, no sentido defazer com a passagem dos seus ex-alumnos por aqui seja tão proveitosa ^{que} quanto agradável. Assim procedendo a Escola se fortalecerá, ~~melhor cumprindo~~ tornando-se querida, respeitada e admirada, podendo, ^(outros laços) melhor cumprir a sua missão de batizar.