

1.4  
488

RELATORIO - apresentado pelo

Professor Manuel da Costa Lanna

do Departamento de Economia Rural

1946

6891

Exmo. Snr. Dr. J. M. Soares de Gouvêa

DD. Diretor da Escola Superior de Agricultura do Estado de Minas Gerais

Obedecendo aos dispositivos regulamentares desta Escola, cumpro o dever de passar às mãos de V. Excia. o relatório de minhas atividades no Departamento de Economia Rural, durante o ano de 1946.

No quadro abaixo vai a relação das aulas que ministrei, nos dois semestres deste ano, no Curso Médio. Foi real o proveito dos alunos como se verifica pela frequência e pelo número de aprovados.

PRIMEIRO SEMESTRE

Cursos	Matéria	N.aulas	N.alunos	N.aprovados	N.reprovados	N.abandonaram	Frequência
M.3-A	Portug.	34	23	23	0	0	96%
M.3-B	Portug.	35	21	21	0	0	97%
M.1-A	Portug.	50	32	32	0	0	96,5%

SEGUNDO SEMESTRE

M.4-A	Portug.	28	23	23	0	0	96
M.4-B	Portug.	28	21	21	0	0	96
M.2-A	Portug.	37	30	30	0	0	86



REUNIÕES GERAIS

Tive oportunidade de fazer aos alunos duas preleções, em reunião geral. A última foi traduzida em inglês pela Inter-American Educational Foundation, de Washington, como é do conhecimento de V. Excia.

DEPARTAMENTO

Conforme pessoalmente me foi dado verificar o trabalho dos professores Erly Brandão, Edson Potsch, Edgar de Vasconcelos e Antonio Gonçalves de Oliveira satisfizes plenamente às exigências do ensino. É de justiça que eu declare terem esses professores feito todos os esforços no sentido de aumentar a sua eficiência, tornando as aulas interessantes para os alunos.

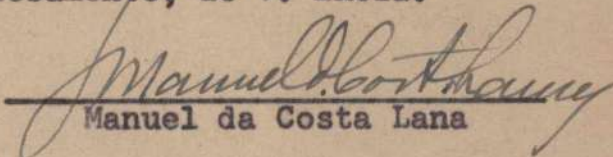
COMISSÕES

Fiz parte da comissão encarregada de elaborar testes para a seleção de candidatos ao Curso Médio e ao Curso Elementar e participei do trabalho de correção das provas realizadas.

CONCLUSÃO

Encerrando estas linhas, quero expressar-lhe, Sr. Diretor, o meu agradecimento pelo apoio constante e esclarecimento que recebi de V. Excia. como chefe do Departamento de Economia.

Subscrevo-me, atenciosamente, de V. Excia.

  
Manuel da Costa Lana

Viosa, 21 de Dezembro de 1946.



