

Exmo. Snr. Sócrates Renan de Faria Alvim

DD. Diretor da Escola Superior de Agricultura e Veterinaria do  
Estado de Minas Gerais.

Cumprindo as determinações regulamentares, trazemos a V. Excia.  
o relato dos fatos e ocorrências relativos ao nosso departamento.

#### ALUNOS

O seguinte quadro resume o movimento didático do ano findo:

pelo prof. J. Moojen

Cursos	Materias	Nºaul.	Nºalun.	Nºaprov.	Nºrepr.	Nºaban.	Freq. %
S1	Biologia	42	21	9	2	10	94,5
V1	"	41	12	5	0	7	94,7
Elta	Zoologia	76	31	27	1	3	97,8
S2	"	49	18	15	1	2	97,0
E27	"	34	17	15	0	2	96,6
		242	99	71	4	24	

PELO PROF.: O. DRUMMOND

S1	Botânica	48	22	44	2	2	91,0
V1	"	39	13	13	0	0	93,0
S2	"	48	17	47	0	1	95,0
V2	"	27	8	7	0	1	90,0
		182	60	111	2	4	

Pelo prof. B. Rasmussen

S4	Microbiol.	50	13	12	0	1	98,0
Total geral..		474	172	194	6	29	

#### REUNIÕES GERAIS

Durante o ano tivemos, por quatro vezes, oportunidade de nos  
dirigirmos aos alunos, em reuniões gerais:



Em 25/3 - Sobre a Ecologia.

Em 25/5 - Sobre "A Evolução politico-social e o comunismo"

Em 26/8 - Sobre "Uma excursão ao Matipóó" - Aspecto faunístico.

Em 22/10 - Sobre "Viagem a Belo Horizonte" - Aspecto fisiográfico.

#### EXTENSÃO

##### Semana dos Fazendeiros

Damos 3 aulas, durante esta Semana, com um total de 55 frequências e sobre "Animais venenosos - Caça e Pesca".

##### MÊS FEMININO

Curso 72 - Combata às pragas, que infestam as residências  
3 aulas e 60 frequências

Curso 62 - Ofidismo - Animais venenosos  
3 aulas e 46 frequências

perfazendo, assim, um total de 6 aulas, com 106 frequências.

Também tivemos ocasião de responder sobre assuntos de nossa especialidade, quando solicitados pelos interessados.

#### DEPARTAMENTO

O Departamento de Biologia continuou progredindo sensivelmente, quer pela melhoria do material didático, quer pela melhor organização de seu material.

Falhas sensíveis, a se apontarem e que devam merecer a atenção desta Diretoria, logo lhe permitam os recursos:

A melhoria da sala de microscopia, cujas condições de luz são deficientíssimas, como os microscópios, antiquados e quasi todos em mau estado.

A inclusão de mais um professor ao quadro dos que lecionam no Departamento, isto na hipótese de continuarem os profs. Drummond e B. Gonçalves a prestarem seu valioso auxílio ao departamento.

Construção dos móveis necessários à acomodação das coleções de Botânica e Zoologia, ambas já superiores à capacidade atual.

Aquisição de bibliografia zoológica, uma vez que a Biblioteca da Escola não dispõe ainda do mais necessário à taxionomia.

#### COMISSÕES E EXCURSÕES

Além das pequenas comissões, de ordem administrativas, que nos foram dadas pela Diretoria ou pela Congregação, tivemos ensejo de



realizar ótima excursão ao Rio Matipoó, de que apresentamos circunstanciado relatório a esta Diretoria.

Estas excursões vão enriquecendo rapidamente as coleções e permitindo cada vez melhor trabalho didático. É de notar que, a par do baixo custo por que se fazem, permitem a aquisição de um material inteiramente brasileiro, ao contrario do que comumente se dá em instituições de ensino, em que se fazem importações onerosíssimas de exemplares fauno-florísticos para ensino.

#### TRABALHOS CIENTÍFICOS

Têm tido bom andamento todos os planos científicos anteriormente iniciados, como estudo da alimentação da fauna ornitológica, etc.

Iniciamos o estudo da transmissibilidade de "Heterodera radicola" pelos Oligocheta mais comuns". Tomamos para campo de estudo a infestação observada no amoreiral da Escola e já tivemos ocasião de comprovar a vehiculação dos ovos daquele anelídeo. Este trabalho está, entretanto, ainda dependendo de uma série de experiências em andamento e poderá ser concluído no ano corrente.

Várias determinações científicas foram feitas por nós de material colecionado, como dos animais colecionados no Matipoó.

As coleções científicas cresceram-se grandemente. Logo se terminem determinações e verificações irão sendo organizadas em forma útil e possivelmente, publicadas como contribuição da Escola.

A coleção de animais vivos foi também aumentada e varias montagens foram feitas, de exposição, com fim didático.

Podem ser salientadas: O esqueleto de um "Tamandua" (*Tamandua tidaactyl*) e de um "Tatú peba" (*Dasypus sexcinctus*); a montagem de um "Búfalo" (*Myocetes ursinus*), etc. como as fotografias juntas comprovam.

Em "Seminar" apresentamos um trabalho sintético sobre "O valor das aves brasileiras".

#### PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Além da melhoria de nossas circulares para a "Semana dos fazendeiros, organizamos uma circular didática. Na Revista "O Campo" fizemos inserir um artigo sobre "Os Bentévis em relação à Apicultura".



## PESSOAL

Cabe aqui salientar o trabalho dos que vêm prestando serviços ao Departamento.

O snr. Telesphoro Santos é um zelador, cuja intelligencia e boa vontade têm feito progredir extraordinariamente. São dele as montagens apresentadas pelo departamento e que, em sua maioria, não ficariam mal em nossos museus, pela perfeição das execuções. Supomos possa esse rapaz passar a uma categoria superior, como a de preparador. Os trabalhos de limpeza, mais materiais tomam-lhe precioso tempo e talvez não se coadunem mais com as suas atuais condições. Além de ter concluido o curso de Administrador Rural, está cursando agora o Curso Medio e demonstrando sempre grande capacidade aquizitiva. Seria um justo premio e um incentivo.

O aluno Edgard Alencar dispensa comentarios, tão sobejamente lhe conhecem todos o entusiasmo com que se tem dedicado á Botanica e as colleções atestam fartamente sua capacidade de trabalho e proficiencia.

Ainda o snr. João Paranaguá foi um aluno que nos prestou valioso concurso, sem qualquer remuneração por parte da Escola. Seria utilissima a sua participação continuada nos nossos trabalhos e tomo a liberdade de indica-lo a V. Excia.

Finalizando, apresentamos a V. Excia nossos melhores agradecimentos pela facilidade e concurso mesmo, prestados aos trabalhos que conseguimos realizar durante o ano.

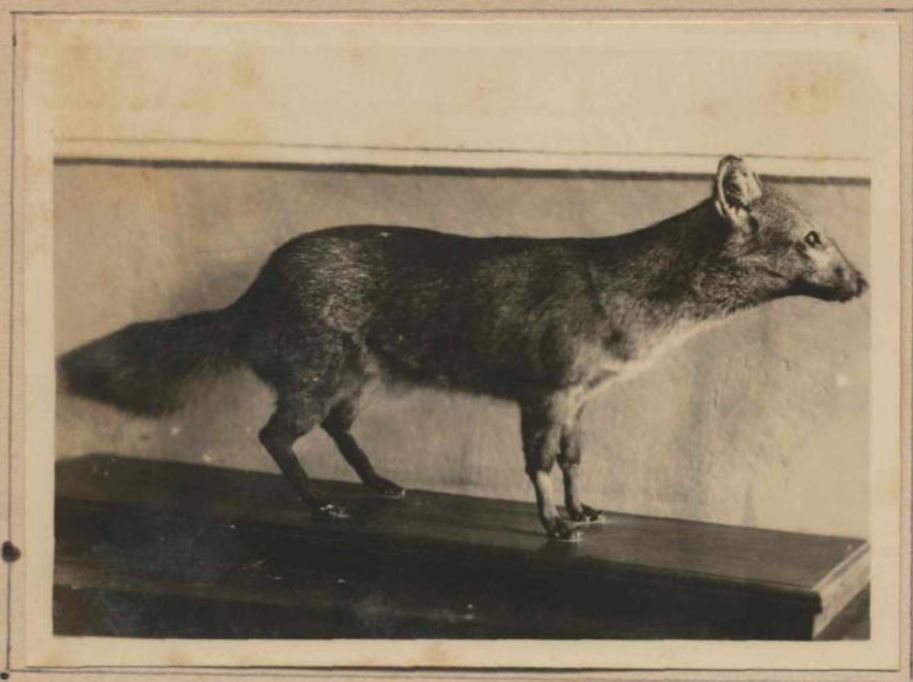
Reafirmando nossa inteira solidariedade, somos

admor. ato.

• Vigosa, 5 de Janeiro de 1937

  
Chefe do Departamento





CACHORRO DO MATO

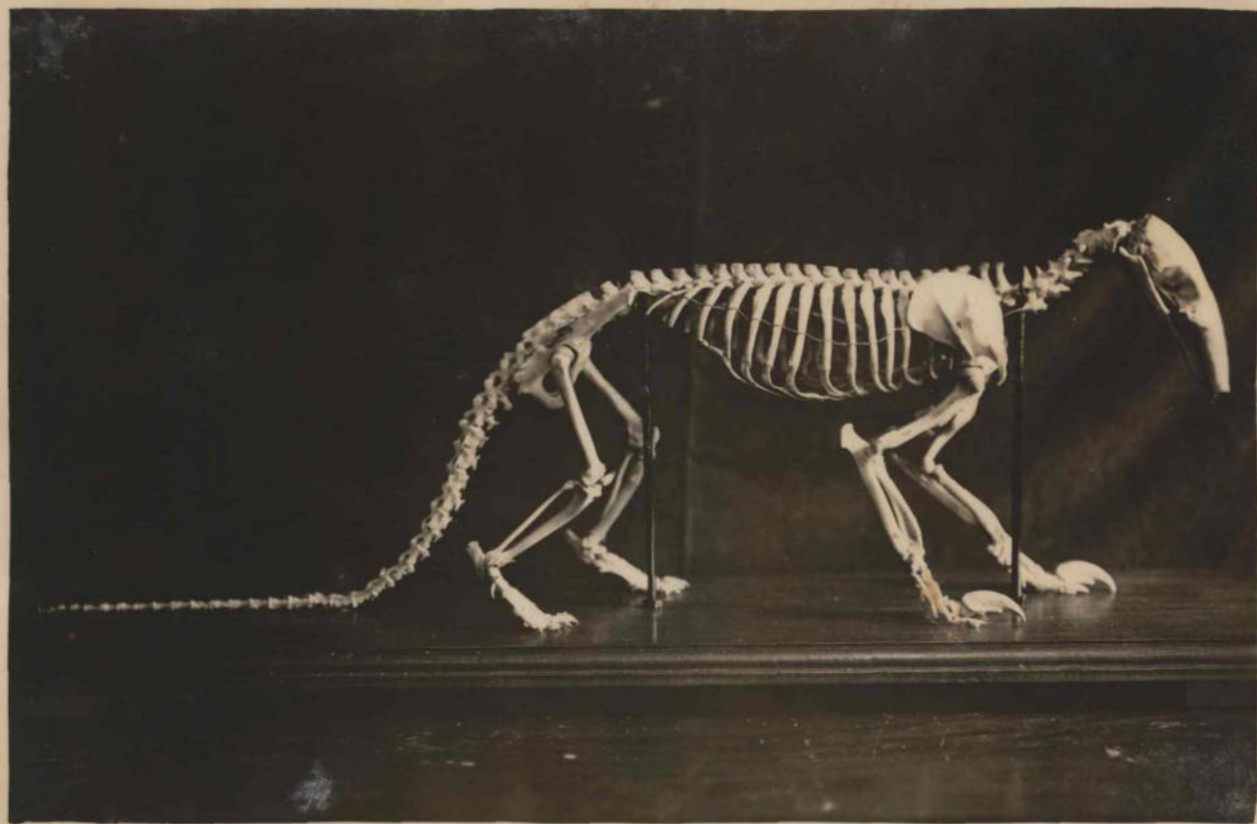
*Canis lundii*

GATO MOURISCO

*Felis jaguarundi*



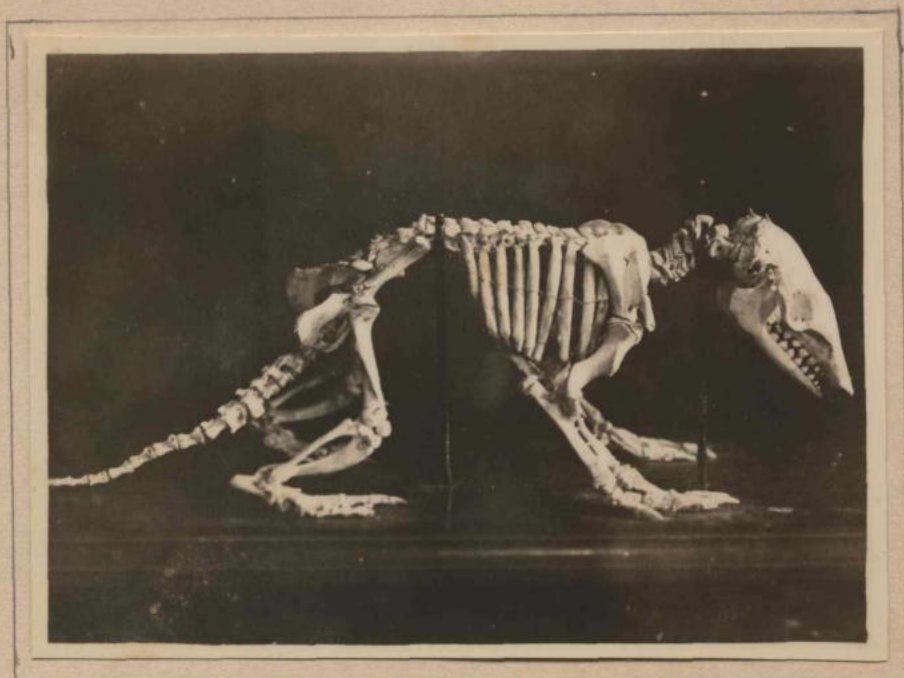




ESQUELETOS DE:

Tamandua tridactyla e

Dasypus sexcinctus





BUGIO

(*Mycetes ursinus*)



Tatuí galinha

(*Tatusia novemcincta*)



Preguiça

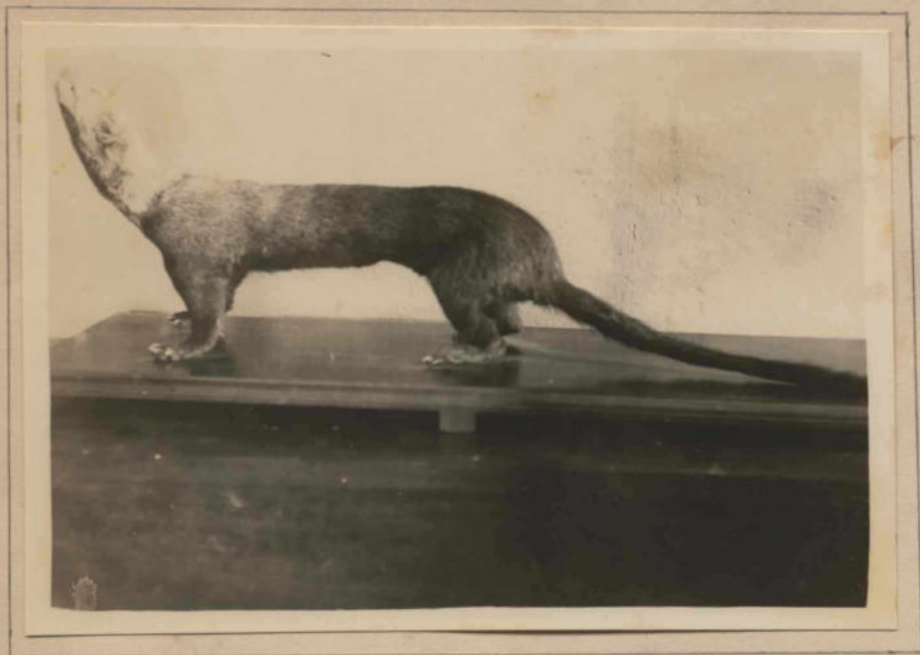
(*Bradipus tridactylus*)



CAPIVARA

(*Hydrochoerus*  
*capibara*)





IRÁRA

*Gallictis* sp.

CÁGADO

*Hydraspis* sp.





LAGARTO

(Tupinambis teguixin)

ARIRANHA

(Lutra brasiliensis)





SOBRE A EVOLUÇÃO POLITICO-SOCIAL, em 25/5/36

O comunismo tem ainda, para muitos moços mais sofregos, a atração de fruto proibido porque desconhecendo-o e vendo-o combatido, sentem esta curiosidade muito propria da idade. Felizmente todos sabem que uma laranja que aparece madura entre as irmas verdes denota as larvas de mosca, que lhe trabalham o interior.

-Diz-se, biologicamente, que a humanidade evolue da forma de vida comunitaria para a social. Isto nao significa porêm que conheçamos o sentido ortogenico da evolução associativa no homem. Vivemos reunidos ha pouco mais de cinco mil anos e seria bem audacioso admitir leis sobre a evolução social baseados em tão pequeno periodo e em fatos tão irregularmente variaveis.

Além disso as filosofias e doutrinas que procuram explicar as causas e finalidades do agregado humano baseam-se muito mais no todo que na unidade, sujeitando-se a uma causa de erro facil de se perceber: Cada um dos srs., por ex., na posição em que está, poderá alcançar um numero limitado de colegas dentro do angulo normal de visao. Eu, daqui, posso enfeixa-los a todos dentro do mesmo angulo. Poderei presumir que as minhas conclusões sobre os alunos observados sejam mais perfeitas do que as dos snrs? - Absolutamente, não. Enquanto cada um poderá descrever minuciosamente os compenheiros proximos, embora em numero reduzido, eu não o poderia fazer com relação a nenhum. Basta lembrar que a luminosidade com que se tornam analisaveis varia na razão inversa do quadrado da distancia. Ora - quando um pensador estuda a humanidade através a historia, seu unico manancial sobre evolução, incorre na possibilidade do mesmo erro de observação á distancia. Talvez, mesmo, a veracidade historica varie tambem na razão inversa do quadrado da distancia cronologica. Decorre daí e o fato sobejamento conhecido que as doutrinas filosoficas têm em si mais o espirito de seu autor que elementos buscados na propria humanidade.

Carl Marx - a columna do comunismo - foi destes observadores capazes de deduzir leis biologicas completando com o proprio cerebro a evolução incipiente, e com ideias nitidamente preconcebidas. E a humanidade teve a infelicidade de vêr as conclusões Marxistas materializadas a ferro e fogo, no aprisionamento de milhões de russos nessa retorta sovietica em que esperam vêr surgir o "elixir da vida armonica".

É interessante que Plátão, autor de uma escola filosofica admiravel ainda hoje, tenha sido o unico filosofo, até os tempos modernos a quem se ofereceu oportunidade de por em pratica suas concepções. Mas não conseguiu dar um só passo, começando por não convencer o proprio rei, que o convidara a realizar a sua "Republica da utopia". Spinoza, Kant, Bacon, Comte.... cerebrações gigantescas - não conseguiram mais que abrir novos horizontes ao homem. Marx, por circunstancias fortuitas, como o desequilibrio provocado pela Grande Guerra e o estado precario da sociedade russa, deu a Lennine a primeira verdadeira oportunidade de tentar plasmar um povo por uma concepção filosofica.

Snrs. - acreditam que, si soubessemos seguramente o que a humanidade será daqui a duzentos anos, poderíamos desde já nos colocarmos naquela situação? Que pudessemos evoluir antes da evolução se dar em cada um? - Calculem então a experiencia russa obrigando um povo a se moldar a uma forma evolutiva hipotetica, fruto exclusivo de um cerebro.



- É que a humanidade não pôde ainda sêr conhecida sinão em função de sua unidade - o Homem e de sua unica forma associativa perfeita - a família. Em quinhentos mil anos - do Pitecantropus erectus ao Homo sapiens - o homem não foi capaz de abrir mão de seu egoísmo sinão para o reduzido numero de semelhantes, que lhe compoem a família. Povoaou-se a terra e a contingencia de entrar em contáto com numero cada vez maior de semelhantes igualmente fôrtes de inteligencia, restringiu gradualmente a liberdade de cada justamente para que todos podessem ainda, na comunhão, guardar o seu quinhão na possibilidade de agir livremente, guardando, inteira sua individualidade.

As leis sociais, o governo, representam precisamente a forma de acordo estabelecido entre os homens - elas indicam o que não se deve fazer - a parte da liberdade individual de que é preciso abrir mão para a plena posse da liberdade do homem unidade e de sua família. Devem tambem, naturalmente, ampliar-se em função da densidade de população.

Como concluir ? Nenhuma forma de governo será viavel e natural si não se basear nos dois fatos biológicos estabelecidos - o homem e a família.

O estudo da continuidade humana, a genetica - mostra como é natural que os membros de uma família possam se admitir sem egoísmo, pela identidade relativa de caracteres herdados e a consequente semelhança de necessidades individuais ou desejos. Explica ainda a capacidade de coincidirem as ambições de um povo num numero mais restrito de caracteres comuns que formam um país e mostra a impossibilidade de harmonizar toda a humanidade, a não ser dentro de um numero de ideais coincidentes muito mais restrito. Só a miscegenação lenta e gradual irá fazendo mais comuns algumas formas de desejos humanos. Si a genetica não é ainda a verdade provada em todos os seus pontos, não resta duvida que suas leis se baseam em fatos muito mais ponderaveis que os de qualquer doutrina filosofica.

Concretizemos finalmente - A liberar democracia assenta suas leis na família instituida e no individualismo respeitado. As mesmas leis modificam-se á medida que se multiplicam as relações humanas. E nos permite fazer tudo que não esteja contido na carta basica.

A lei representando o acordo tacito de um povo, congrega-o numa forma comum de ideal - a patria. Respeitar a lei significa simplesmente - não praticar atos que cerceiem a liberdade alheia, que é a nossa propria.

A educação social, que a Liberal Democracia desenvolve, educa o homem para que sofra menos no embate em que deve ceder parte de sua liberdade e dota-o de uma capacidade cada vez maior de vida em comum.

Não vos preocupeis, pois com a evolução humana, ela se dará, não graças aos tropeços que lhe lançamos á marcha. Transferi, pela cultura, a realização das tendencias que a lei vos proíbe para um plano mais elevado, o das concepções de ideais e de religiões ou sublimai-os absoverndo-vos mais no que vos é facultado.

Formai-vos, formai a vossa família e integri-vos em vossa patria.

O Brasil como está, está como estamos - E estamos bem.

J. Moogen.